

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

102 акад. часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение знаниями и навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой медицинской помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Задачи:

Изучить основные аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее роль, значение, правовые основы

Изучить предупреждение воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Приобрести знания о принципах организации и оказания экстренной помощи при ЧС

Освоить алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ПК-1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
- ПК-1.2 Проводить диагностические исследования
- ПК-1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК-1.4 Проводить диагностику беременности
- ПК-1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК-1.6 Проводить диагностику смерти
- ПК-2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК-2.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК-2.3 Выполнять лечебные вмешательства
- ПК-2.4 Проводить контроль эффективности лечения
- ПК-2.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК-2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК-2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
- ПК-3.1 Проводить диагностику неотложных состояний
- ПК-3.2 Определять тактику ведения пациента
- ПК-3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
- ПК-3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
- ПК-3.5 Осуществлять контроль состояния пациента
- ПК-3.6 Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
- ПК-3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- ПК-4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
- ПК-4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- ПК-4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
- ПК-4.4 Проводить диагностику групп здоровья
- ПК-4.5 Проводить иммунопрофилактику
- ПК-4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
- ПК-4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду
- ПК-4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
- ПК-5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК-5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь
- ПК-5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ПК-5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК-6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК-6.2 Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность

ПК-6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности, характеристика ЧС, факторы риска, угрожающие жизни

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности.

Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Научные основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охраны труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по БЖ населения.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации.

Определение понятия чрезвычайной ситуации. Классификации и факторы риска ЧС в РФ и за рубежом. Профилактика угроз. Вопросы предупреждения развития ЧС. Самозащита. Международно-правовая безопасность жизнедеятельности человека.

Раздел 2. Принципы оказания экстренной медицинской помощи, здоровый образ жизни

Тема 3. Организация и оказание экстренной медицинской помощи

Цель различных видов оказания медицинской помощи. Цели и задачи первой медицинской помощи. Понятие, цель, задачи медицинской сортировки и эвакуации. Помощь пострадавшим при ЧС. Принципы этики и деонтологии.

Тема 4. Здоровый образ жизни

Здоровье человека, как один из основных факторов безопасности жизнедеятельности. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Факторы среды, формирующие здоровье человека (питание, физкультура, семья, режим труда и отдыха). Факторы среды, разрушающие здоровье человека (гиподинамия, заболевания, алкоголизм, наркомания, табакокурение, профессиональные вредности). Профилактика заболеваний среди населения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Диспансеризация.

Раздел 3. Особенности оказания медицинской помощи в ЧС

Тема 5. Терминальные состояния

Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения.

Тема 6. Ранения, травматические повреждения в ЧС

Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методики наложения асептической повязки.

Тема 7. Ожоги, отморожения в ЧС

Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь.

Тема 8. Электротравмы, утопления при ЧС

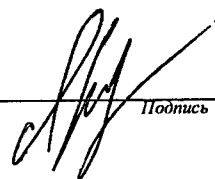
Понятие об обморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи. Тепловые поражения и электротравма: клиническая картина, особенности

оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие утопления: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

Н.В. Ярыгин

ФИО

19.04.2018

Дата